

BÁO CÁO
TỔNG KẾT TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH,
SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG

1. Đặc điểm tình hình của địa phương

Ngành Giáo dục Đào tạo huyện Cù Chi có 102 trường công lập (32 trường mầm non, 39 trường tiểu học, 23 trường trung học cơ sở, 01 trường tiểu học - trung học cơ sở và 07 trường trung học phổ thông), 19 trường mầm non tư thục, 92 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và 02 đơn vị trực thuộc (Trường Bồi dưỡng giáo dục huyện và Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật).

Tổng số lớp học là 2.110 lớp. Trong đó lớp học 01 buổi/ngày là 210 lớp, lớp học 02 buổi/ngày là 1.900 lớp.

Tổng số học sinh là 88.262 em. Trong đó mầm non: 16.776 em, tiểu học: 37.292 em, trung học cơ sở: 24.388 em, trung học phổ thông: 9806 em.

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có 4.362 người. Trong đó, cán bộ quản lý là 254 người, giáo viên là 3.573 người, nhân viên là 535 người.

2. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện được sự quan tâm sâu sát của Thường trực Huyện ủy và Thường trực UBND huyện.

- Nhiều trường được xây dựng mới hay sửa chữa nâng cấp, đáp ứng được nhu cầu học tập của con em Nhân dân mỗi lúc một cao hơn.

- Công tác phổ cập giáo dục được duy trì ổn định và phát triển. Chất lượng giáo dục tiểu học được duy trì và phát triển về số lượng và chất lượng, góp phần nâng cao trình độ dân trí, dân sinh, tạo nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội.

- Trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên được nâng cao, luôn được tập huấn và bồi dưỡng thường xuyên và không ngừng nâng cao chất lượng, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung chương trình và phương pháp dạy học. Đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chuyên môn, nghiệp vụ, đánh giá học sinh được triển khai mạnh mẽ, thực hiện linh hoạt chế độ

báo cáo nhanh bằng thư điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ GDĐT.

b) Khó khăn

- Chương trình GDPT 2018 ở cấp tiểu học thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút. Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày là một trong những thách thức đối với một số trường tiểu học có tỷ lệ phòng học/lớp còn thấp, tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đáp ứng được yêu cầu. Nguyên nhân, một số trường gặp khó khăn về quỹ đất, kinh phí và điều kiện sống của người dân; dân số cơ học tăng cao.

- Công tác tham mưu của cán bộ quản lý giáo dục ở một số đơn vị còn gặp nhiều khó khăn, hiệu quả chưa cao, chưa phát huy được tính chủ động, tự chịu trách nhiệm và sáng tạo của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện những chủ trương đổi mới của ngành.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của một số giáo viên chưa đồng đều; thiếu giáo viên các môn ít tiết như: Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục.

II. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, SGK lớp 1

a) Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp thực hiện Chương trình, SGK theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với lớp 1.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tham mưu UBND huyện:

+ Ban hành Kế hoạch số 8371/KH-UBND ngày 03/7/2018 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/2017/QH14 về điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa GDPT theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT và tổ chức triển khai các Nghị quyết nêu trên cho Hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

+ Ban hành Kế hoạch số 12034/KH-UBND ngày 15/10/2019 về triển khai CTGDPT 2018.

+ Ban hành Quyết định số 11762/QĐ-UBND ngày 25/12/2019 về việc thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Chương trình SGK GDPT cấp huyện.

b) Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã ban các văn bản hướng dẫn các trường thực hiện CTGDPT 2018, cụ thể:

+ Kế hoạch số 1365/KH-GDĐT ngày 22/10/2019 về triển khai CTGDPT 2018.

+ Công văn số 1288/GDĐT-TH ngày 09/10/2019 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019 – 2020.

+ Kế hoạch số 1709/KH-GDĐT ngày 16/12/2019 về tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà CTGDPT 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên trên địa bàn huyện.

+ Kế hoạch số 83/KH-GDĐT ngày 16/01/2020 về tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng CTGDPT 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp 1 trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2020.

+ Công văn số 520/GDĐT-TH ngày 07/5/2020 về phân công giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cốt cán cấp tiểu học hỗ trợ đồng nghiệp học tập, bồi dưỡng CTGDPT 2018.

2. Chuẩn bị về đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình, SGK lớp 1

a) Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT huyện đã chỉ đạo Hiệu trưởng tiến hành rà soát và bố trí đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, SGK theo CTGDPT 2018 trong năm học 2020-2021.

Phòng GDĐT huyện đã phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu kế hoạch tuyển dụng viên chức nhằm đảm bảo đủ số lượng 1,5 giáo viên trên lớp trong năm học 2020-2021. Kết quả, đã tuyển được 123 giáo viên trong năm học 2020 - 2021.

b) Đào tạo, bồi dưỡng (thường xuyên; tổ chức tập huấn...) đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, SGK GDPT 2018 cấp tiểu học, đặc biệt đối với giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

- Về bồi dưỡng, tập huấn CTGDPT 2018, Phòng GDĐT huyện đã tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch số 2239/KH-UBND ngày 13/3/2020 về tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng CTGDPT 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp 1 trên địa bàn huyện năm 2020 và Kế hoạch số 5130/KH-UBND ngày 05/6/2020 về tổ chức các lớp bồi dưỡng đại trà CTGDPT 2018 cho cán bộ quản lý và giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện năm 2020. Kết quả:

+ Có 89/89 CBQL và 1314/1314 GV hoàn thành Modul 1.

+ Có 96/96 CBQL và 1382/1382 GV hoàn thành Modul 2.

+ Có 09/84 CBQL và 1331/1334 GV hoàn thành Modul 3 (tính đến ngày 04/5/2021).

3. Chuẩn bị về cơ sở vật chất thực hiện chương trình, SGK lớp 1

a) Cơ sở vật chất trường, lớp (phòng học và phòng chức năng, công trình phụ trợ).

- Phòng GDĐT huyện chỉ đạo các trường rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó: điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Kế hoạch số 12034/KH-UBND ngày 15/10/2019 của UBND huyện.

- Toàn huyện hiện có 39 trường tiểu học, 01 Trường Tiểu học-Trung học cơ sở Tân Trung và Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật. Trong đó:

+ Số trường có 1 điểm học: 32 trường

- + Số trường có 2 điểm học: 07 trường
- + Số trường có 3 điểm học: 02 trường
- Có 12 trường đạt Chuẩn Quốc gia và 25 trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục; 08 trường đạt chuẩn về cơ sở vật chất. Còn 09 trường chưa đạt chuẩn về cơ sở vật chất (Tân Thông Hội, Lê Thị Pha, Nguyễn Văn Lịch, Phước Vĩnh An, Thị trấn Củ Chi 2, Nhuận Đức 2, An Nhơn Tây, An Phú 2 và Bình Mỹ).
- Theo số liệu thống kê cuối HKI, có 37 trường tổ chức 100% học sinh học 2 buổi/ngày với 937 lớp và 3 trường tổ chức cho một số lớp học 2 buổi/ngày (*trong đó ưu tiên lớp 1 là 100%*) nhưng với tỷ lệ từ 20,3% đến 38,5%. Lý do, 2 trường (Nguyễn Văn Lịch, An Nhơn Tây) đang sửa chữa, xây dựng bổ sung và 1 trường không đủ phòng học (Tân Tiến).

- Thống kê số phòng học và phòng dạy Tin học:

TT	Tên phòng	Số lượng				Nhu cầu cần xây thêm
		Tổng	Trên cấp 4	Cấp 4	Mượn	
1	Phòng học	1022	845	165	12	91
2	Phòng dạy Tin học	37	37			26

- Ngoài ra, 04 công trình trường học dự kiến triển khai giai đoạn 2020-2025 (bao gồm ngân sách thành phố, ngân sách địa phương, xã hội hóa) như:

- + Xây dựng mở rộng Trường Tiểu học Thị Trấn Củ Chi 2 với 15 phòng học và các khối phòng chức năng.
- + Xây dựng mở rộng Trường Tiểu học An Nhơn Tây với 25 phòng học và các khối phòng chức năng.
- + Xây dựng mở rộng Trường Tiểu học An Phú 2 với 30 phòng học và các khối phòng chức năng.
- + Xây dựng mở rộng Trường Tiểu học Phạm Văn Cội với 10 phòng học và các khối phòng chức năng.

- Bên cạnh việc xây dựng mở rộng các trường hiện hữu, Phòng GDĐT phối hợp với các phòng ban có liên quan tham mưu UBND huyện xây dựng và trang bị thiết bị phòng máy tính cho các trường trong thời gian tới nhằm đảm bảo 100% học sinh tiểu học được học môn Tin học từ lớp 1 theo yêu cầu của Thành phố.

- Đánh giá chung, các trường có kế hoạch sắp xếp, sửa chữa các phòng học, phòng chức năng phục vụ học tập, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, bổ sung đảm bảo đủ số lượng bàn ghế, thiết bị dạy học tối thiểu cho học sinh lớp 1 năm học 2020-2021.

b) Thiết bị dạy học theo quy định (thiết bị, đồ dùng dạy học...).

Các trường đã kiểm tra, rà soát, sửa chữa, tự làm để đảm bảo đủ số lượng thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GDĐT.

Hiện tại, các trường đang chờ Ban Quản lý đầu tư xây dựng công trình huyện

tổ chức đấu thầu mua sắm bổ sung TBDH lớp 1 còn thiếu hoặc thiết bị mới theo Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT.

4. Chuẩn bị về SGK thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1

a) Tổ chức thực hiện lựa chọn SGK lớp 1 theo Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT.

- Phòng GDĐT huyện đã triển khai đầy đủ các công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT liên quan đến quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 đến các trường học, cụ thể:

+ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019 của Bộ GDĐT phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 của Bộ GDĐT phê duyệt danh mục SGK lớp 1 môn Tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2020 của Bộ GDĐT phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Quyết định số 756/QĐ-BGDĐT ngày 18/3/2020 của Bộ GDĐT phê duyệt bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Công văn số 590/GDĐT-TH ngày 24/02/2020 của Sở GDĐT về một số lưu ý để chuẩn bị cho việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020 – 2021.

+ Công văn số 1026/GDĐT-TH ngày 31/3/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020 – 2021.

+ Quyết định số 1045/QĐ-UBND ngày 24/3/2020 về ban hành Quy định Tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh.

- Các trường căn cứ nội dung các công văn trên và tổ chức thực hiện theo quy định tại các Điều 4, 5, 6, 7 Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT và thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo 4 bước được quy định tại Điều 8 Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT.

- Phòng GDĐT huyện tổng hợp kết quả lựa chọn sách giáo khoa từ các trường và báo cáo UBND huyện, Sở GDĐT theo đúng thời gian quy định.

- Kết quả lựa chọn:

TT	Tên sách	Tên bộ sách	Số trường chọn/ Tổng số trường
1	Tiếng Việt 1	KNTT với CS	01/ 41
		CTST	30/ 41
		VSBD và DCTGD	02/ 41
		Cánh Diều	08/ 41
2	Toán 1	KNTT với CS	01/ 41

		CTST	27/ 41
		Cùng học để PTNL	01/ 41
		Cánh Diều	12/ 41
3	Đạo đức 1	KNTT với CS	01/ 41
		CTST	26/ 41
		Cùng học để PTNL	02/ 41
		VSBD và DCTGD	01/ 41
		Cánh Diều	11/ 41
4	Tự nhiên và Xã hội 1	KNTT với CS	05/ 41
		CTST	29/ 41
		Cánh Diều	07/ 41
5	Giáo dục Thể chất 1	KNTT với CS	02/ 41
		CTST	27/ 41
		Cùng học để PTNL	03/ 41
		Cánh Diều	09/ 41
6	Âm nhạc 1	KNTT với CS	02/ 41
		CTST	23/ 41
		Cùng học để PTNL	02/ 41
		VSBD và DCTGD	03/ 41
		Cánh Diều	11/ 41
7	Mĩ thuật 1	CTST	30/ 41
		VSBD và DCTGD	04/ 41
		Cánh Diều	07/ 41
8	Hoạt động trải nghiệm 1	KNTT với CS	02/ 41
		CTST	28/ 41
		VSBD và DCTGD	01/ 41
		Cánh Diều	10/ 41
9	Tiếng Anh 1	Trần Cao Bội Ngọc (CB)	35 /41
		Nguyễn Thị Ngọc Quyên (CB)	01/ 41
		Nguyễn Quốc Hùng (CB)	03/ 41
		Nguyễn Thu Hiền (CB)	01/ 41

b) Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 1.

- Thực hiện Công văn số 2050/GDĐT-TH ngày 02/7/2020 của Sở GDĐT về bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 và Công văn số 2190/GDĐT-TH ngày 13/7/2020 của Sở GDĐT về bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lớp 1 năm học 2020 – 2021, Phòng GDĐT huyện ban hành Công văn số 860/GDĐT-TH ngày 17/7/2020 về bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 trong đó yêu cầu CBQL, giáo viên:

+ Tự bồi dưỡng từ ngày 16/7/2020 đến 22/7/2020

+ Tham dự bồi dưỡng trực tuyến từ ngày 23/7/2020 đến 28/7/2020

+ Tham dự bồi dưỡng trực tiếp từ ngày 29/7/2020 đến 01/8/2020 tại 8 địa điểm trong và ngoài huyện.

- Kết quả:

+ Tự bồi dưỡng: 505/505 CBQL, GV. Tỷ lệ 100%

+ Bồi dưỡng trực tuyến: 427/467 CBQL, GV (91,4%). Số giáo viên còn lại là do các bộ sách không tổ chức bồi dưỡng trực tuyến.

+ Bồi dưỡng trực tiếp: 511/514 CBQL, GV (99,4%). Có 02 giáo viên hậu sản; 01 giáo viên cách ly do đi tham quan Đà Nẵng.

+ Kết quả chung, có 455/456 CBQL, GV (99,8%) được đánh giá Đạt. Còn 01 giáo viên Chưa đạt (do nghỉ hậu sản). Nhà trường sẽ bồi dưỡng khi giáo viên hết nghỉ hậu sản.

c) Phối hợp với các nhà xuất bản có SGK lớp 1 tổ chức phát hành SGK lớp 1 tại địa phương

Thực hiện Công văn số 2050/GDĐT-TH ngày 02/7/2020 của Sở GDĐT về bồi dưỡng giáo viên và cung ứng SGK lớp 1 năm học 2020-2021, Phòng GDĐT huyện và các trường đã phối hợp tốt với các nhà xuất bản, đơn vị cung ứng đảm bảo đủ số lượng SGK cho năm học 2020 – 2021.

5. Thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018

Phòng GDĐT huyện chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 1 và Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh – Lớp 1 theo tinh thần Công văn số 3654/GDDT-TH ngày 03/11/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong CTGDPT 2018 năm học 2020 - 2021.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chương trình, SGK giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

a) Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình, SGK theo TGDPT 2018 đối với lớp 1 tại các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Thực hiện Công văn số 2767/KH-GDĐT-TH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021”, Phòng GDĐT huyện đã xây dựng Kế hoạch số 1068/KH-GDĐT-TH ngày 07/9/2020 về thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020 – 2021 cấp tiểu học đồng thời chỉ đạo các trường căn cứ nội dung kế hoạch nêu trên, xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học của nhà trường với các biện pháp cụ thể, khả thi và tổ chức triển khai hiệu quả, nhất là năm đầu tiên thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

Các trường đã sắp xếp phòng học tạo điều kiện cho 100% học sinh lớp 1 được học 2 buổi/ngày; tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy

học lớp 1 theo Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và Công văn số 3674/GDĐT-TH ngày 09/10/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021, đảm bảo thời lượng các môn học theo quy định của chương trình, chú trọng đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh

b) Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của CTGDPT 2018.

+ Qua kiểm tra chuyên môn, thăm lớp dự giờ ở các đơn vị, Phòng GDĐT huyện nhận thấy đa số giáo viên dạy đúng mục tiêu bài; tổ chức nhiều hình thức dạy học phong phú, vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh.

+ Nhiều giáo viên đã ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Qua thống kê, có 34730 tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phương tiện nghe nhìn trong giảng dạy tăng 8998 tiết so với HKI năm học 2019 – 2020.

+ Trong năm học, Phòng GDĐT huyện đã tổ chức 07 lớp tập huấn, chuyên đề, thao giảng sau khi được tập huấn ở Sở GDĐT. Song song đó, các cụm chuyên môn và từng trường đã tổ chức được 115 chuyên đề, thao giảng (33 *Tiếng Việt*, 27 *Toán*, 16 *Đạo đức*, 15 *TNXH*, 13 *HĐTN*, 7 *tiếng Anh*, 2 *GDTC*, 1 *Âm nhạc* và 1 *Mỹ thuật*). Qua việc bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề do Sở GDĐT triển khai hoặc theo tình hình của huyện đã giúp đội ngũ CBQL, giáo viên có thêm những kiến thức về tổ chức giảng dạy các môn học/ hoạt động giáo dục cũng như những kỹ năng về nhận xét, đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020.

+ Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021. CBQL có tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ.

c) Thực hiện đánh giá, khen thưởng học sinh tiểu học.

- Đánh giá, khen thưởng học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT đối với lớp 1.

+ Phòng GDĐT huyện đã tổ chức triển khai đến CBQL nội dung Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Công văn số 3863/GDĐT-TH ngày 18/11/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-Bộ GDĐT nhằm thực hiện hiệu quả công tác đánh giá học sinh theo đúng hướng dẫn, có chất lượng và không gây căng thẳng cho học sinh.

+ Qua việc đi cơ sở, Phòng GDĐT huyện kết hợp kiểm tra việc xây dựng ma trận đề, ra đề kiểm tra định kỳ ở các trường và gửi đề kiểm tra GHKI (Tiểu học *Phú Mỹ Hưng*) và GHKII (Tiểu học *Thái Mỹ*) về Sở GDĐT nhằm giúp các trường rút kinh nghiệm, từng bước nâng cao chất lượng ra đề KTĐK tập trung đánh giá năng lực của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

+ Các trường tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, quản trị thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường, Phòng GDĐT huyện đã triển khai Công văn số 4147/GDĐT-TH ngày 11/12/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử trong cơ sở giáo dục tiểu học góp phần giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

+ Yêu cầu các trường thực hiện báo cáo trên hệ thống thông tin điện tử của ngành nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt từ sở, phòng đến các đơn vị trường học.

d) Thực hiện đổi mới quản trị nhà trường trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình, SGK lớp 1.

+ Phòng GDĐT tiếp tục yêu cầu các đơn vị tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường tiểu học; về các khoản thu đầu năm học theo văn bản hướng dẫn của UBND huyện.

+ Nâng cao tỷ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục; chuẩn bị các điều kiện bảo đảm triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học và tiếng dân tộc theo CTGDPT 2018; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

+ Đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông, công khai chất lượng giáo dục; thực hiện tốt quy chế dân chủ, các văn bản quy phạm pháp luật, quy định về quản lý tài chính, chế độ báo cáo.

2. Kết quả đạt được khi triển khai thực hiện chương trình, SGK đối với học sinh lớp 1

- Về kết quả đánh giá học sinh lớp 1 (thời điểm cuối HKI):

+ Đánh giá về học tập:

	Số HS	T. Việt	Toán	Đạo đức	TNXH	Âm nhạc	GDTC	Mỹ thuật	HĐTN
HTT ($\geq 5đ$)	7882	7550 (95,8%)	7674 (97,4%)	6190 (78,5%)	5578 (70,8%)	5368 (68,1%)	5580 (70,8%)	5079 (64,4%)	5696 (72,3%)
HT				1690 (21,4%)	2296 (29,1%)	2498 (31,7%)	2301 (29,2%)	2800 (35,5%)	2182 (27,7%)
CHT ($< 5đ$)		332 (4,2%)	207 (2,6%)	2 (0,03%)	8 (0,1%)	16 (0,2%)	1 (0,01%)	3 (0,04%)	4 (0,1%)

+ Đánh giá về phẩm chất

Phẩm chất	Số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
Yêu nước	7882	7169	91,0	713	9,0		
Nhân ái		6996	88,8	886	11,2		
Chăm chỉ		6147	78,0	1722	21,8	13	0,2
Trung thực		6836	86,7	1044	13,2	2	0,03
Trách nhiệm		6396	81,1	1480	18,8	6	0,1

+ Đánh giá về năng lực chung

Năng lực	Số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
Tự phục vụ, tự quản	7882	5808	73,7	1981	25,1	93	1,2
Giao tiếp và hợp tác		5981	75,9	1855	23,5	46	0,6
Tự học và giải quyết vấn đề, sáng tạo		5517	70,0	2263	28,7	102	1,3

+ Đánh giá về năng lực đặc thù

Năng lực	Số HS	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
Ngôn ngữ	7882	6034	76,6	1751	22,2	97	1,2
Tính toán		5874	74,5	1903	24,1	105	1,3
Khoa học		5813	73,8	2049	26,0	20	0,3
Thẩm mỹ		5950	75,5	1913	24,3	19	0,2
Thể chất		6452	81,9	1426	18,1	4	0,1

- Phòng GDĐT huyện kết hợp thăm lớp dự giờ và khảo sát nhanh môn Tiếng Việt và môn Toán đối với học sinh lớp 1 và kết quả như sau: môn Tiếng Việt có 1268/ 1352 em đạt từ 5 điểm trở lên (93,8%) và môn Toán là 158/ 167 em (94,6%).

* Nhìn chung, đa số học sinh đều đọc thông, viết thạo; tính toán chính xác.

3. Đánh giá chung

- Đội ngũ CBQL, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng các mô đun theo tiến độ của Bộ GDĐT về CT GDPT 2018.

- Đội ngũ CBQL, giáo viên tự nghiên cứu, được tập huấn, bồi dưỡng (trực tuyến, trực tiếp) kịp thời về sử dụng SGK lớp 1 trước khi bước vào năm học mới. Qua đó, giáo viên có điều kiện nghiên cứu, tìm hiểu và được các báo cáo viên giải đáp các thắc mắc kịp thời.

- Giáo viên được cung cấp đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo. Học sinh được trang bị đầy đủ SGK vào đầu năm học đã giúp cho việc dạy và học được thuận lợi.
- Các trường chưa được cung cấp kịp thời một số thiết bị dạy học theo yêu cầu của CTGDPT 2018. Lý do, kinh phí mua sắm quá lớn nên phải xin chủ trương của Hội đồng nhân dân huyện và khi có kinh phí thì phải chờ thông qua các công đoạn đấu thầu mua sắm tập trung.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục tạo mọi điều kiện cho CBQL, giáo viên tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng các modul tiếp theo theo kế hoạch của Bộ và Sở GDĐT; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 1 (đối với những giáo viên sẽ được phân công dạy lớp 1 trong năm học 2021 – 2022) và các lớp tập huấn, bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 2 (đối với những giáo viên dạy lớp 2 trong năm học 2021-2022).
- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề ở các môn học/ hoạt động giáo dục đối với lớp 1, lớp 2 trong năm học 2021 – 2022.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT và Công số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT; chỉ đạo giáo viên khối lớp 5 tiếp tục triển khai trong họp tổ khối các nội dung theo Công văn số 405/BGDĐT của Bộ GDĐT và Công văn số 434/SGDĐT-GDTH ngày 18/02/2021 của Sở GDĐT về thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 trong HKII.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Không./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Tiểu học - Sở GDĐT;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Trường tiểu học;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Trường NDTEKT;
- Lưu: VP, TH.



Trần Văn Toàn

